

# CATEQUESIS DE INFANCIA

## Algunas recomendaciones para el comienzo de curso 2020-2021

La situación generada por el Covid-19 ha provocado que la mayoría de parroquias y unidades pastorales de nuestra diócesis hayan tomado la decisión de retrasar la celebración de las primeras comuniones después del verano.

Si bien es cierto que la tecnología, la creatividad, el compromiso y el trabajo incansable de muchos agentes de pastoral, así como la implicación de las familias, han permitido que los procesos de catequesis hayan seguido en marcha, creemos que sería conveniente difundir en las realidades territoriales de catequesis de infancia algunas recomendaciones o sugerencias:

### **1. Respecto al inicio del curso 2020 – 2021.**

Dado que, tras el parón del verano, la mayor parte de la chavalería no habrá tenido ningún contacto con la parroquia ni con las personas que les acompañan, conviene realizar algunos encuentros presenciales de los niños y niñas con su catequista y también de las catequistas con las familias en la medida en que se pueda, antes de realizar cualquiera de las dos celebraciones, siempre respetando las normas sanitarias en vigor.

- **Con las familias.** Organizar algún tipo de encuentro con las familias previo a la celebración que nos permita conversar, conocer su situación (si ha fallecido alguien, si existen situaciones de precariedad o necesidades concretas...) y acompañarlo desde la oración compartida.
- **Con el equipo de catequistas.** Cuidar de manera especial los primeros encuentros de los equipos de catequistas:
  - Dar espacio a las reuniones de equipo para compartir sentimientos, emociones, reflexiones o experiencias vividas a lo largo de este tiempo en un clima de oración.
  - Allí donde no haya podido realizarse en junio, procurar un momento de evaluación de curso, cierre y gesto informal de mesa compartida (lunch).
- **Con el grupo de niños y niñas.**
  - Acoger y preparar dinámicas que hagan del reencuentro una experiencia festiva y especial.
  - Hacer lectura de lo que hemos vivido en este tiempo (conocer cómo están, lo que han sentido, lo que necesitan en este momento, ...) terminando con un momento en clave oracional donde se pueda “compartir con Jesús”, poner nombre y hacer una petición por los familiares que hayan fallecido en este tiempo.

- En el caso de que se haya ido haciendo catequesis en casa, recoger la experiencia y desarrollar dinámicas sencillas que permitan recordar las claves de lo trabajado a lo largo de este curso.

## **2. Respecto a la celebración de los sacramentos de la Reconciliación y Eucaristía:**

- Seguir las recomendaciones sanitarias vigentes en el momento de la celebración de las mismas, así como las establecidas por nuestra diócesis (aforos, uso de mascarillas, lavado de manos, ...)
- Cuidar que los gestos, símbolos que se incluyan en la celebración respeten el distanciamiento social y las normas sanitarias.
- En aquellos lugares donde no se haya celebrado el sacramento de la reconciliación creemos conveniente que, antes de la celebración, se realice, al menos, un encuentro presencial de preparación previa.
- Dado que es probable que casi ningún grupo haya abordado los temas entorno a la Eucaristía, ofrecer un material para trabajarlo previamente en casa y después en algunas sesiones presenciales de los niños y niñas con su catequista. Además, convendría reservar un tiempo para el ensayo de la celebración.
- Programar celebraciones de grupos pequeños, aunque ello pueda implicar ampliar el calendario de celebración de los sacramentos de la Reconciliación y Eucaristía.
- No tener miedo a cambiar rutinas o gestos, en “los previos” y en las celebraciones. Es oportunidad para repensar si siguen teniendo sentido o podemos cambiarlos.
- Preparar de forma especial la continuidad. Hacer de la dificultad una oportunidad para dar continuidad al proceso de la catequesis de infancia y vincularlo con la post-comunión.
- Sería deseable entrar en contacto con las personas responsables de los grupos de pre adolescencia, post-comunión, EEB, etc., para diseñar un “Plan para la Continuidad” que defina una propuesta concreta y realista: presentación de los procesos a la chavalería y a sus familias, actividades lúdicas y celebraciones conjuntas, campañas, etc., ...

### ***Delegación de anuncio y catequesis, Comisión Lurraldeak***

***Clara Arza, delegada de anuncio y catequesis***

***Esther Crespo, responsable vicarial de anuncio y catequesis, vicarías IV y V***

***Mabel Martínez, infancia y juventud delegación de Anuncio y catequesis***

***Maite Morezuelas, referente de anuncio y catequesis vicarías I y II***

***Blanca Villanueva, responsable vicarial de anuncio y catequesis, vicaría VI***